

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОППССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

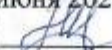
ОГСЭ. 01. Основы философии


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Исаенко Т.Л., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-13	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация: зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК.1 - 6, ОК.9
	1. Введение. Предмет философии, предназначение, её смысл и функции. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность, системность, теоретическая оформленность.		
	Самостоятельная работа: работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК.1 - 6, ОК.9 - 11, ОК.13
	1. Специфика философских идей стран Востока. Философия Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем мире		
	2. Философия Древнего Китая		
	3. Философия Античности. Логика и этапы зарождения европейской философии.		
	4. Стилль массовой коммуникации. Построение публичного выступления с Античности до наших дней		
	Самостоятельная работа: индивидуальная работа с дополнительной литературой, сообщения, тематические презентации (на выбор)	4	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК.1 - 6, ОК.9 - 11, ОК.13
	1. Метаморфозы философии в средневековье. Апологетика христианства		
	2. Основные черты философской эпохи Возрождения		
	3. Философия Нового времени и Просвещения (XVII - XVIII вв.)		
	4. Философская концепция Нового времени		
	5. Философия эпохи Просвещения		
	6. Эпоха философской классики		
7. «Немецкая классическая философия. Марксизм»			

	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы: «Немецкая классическая философия. Марксизм» (индивидуально, письменно), работа с текстом учебника	2	
	8. Самобытность русской философии.	2	ОК.1 - 6, ОК.9 - 11, ОК.13
	9. «Специфика и своеобразие русской философской мысли. Западники и славянофилы»	2	
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ: «Специфика и своеобразие русской философской мысли. Западники и Славянофилы» (индивидуально, письменно), работа с текстом учебника.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК. 3, ОК.5-7, ОК.9 ОК.10
	1. Плюрализм современной западной философии.	2	
	2. Философская, религиозная и научная картины мира «Учение о бытии»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		16	
Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		ОК.1 – 10
	1. Сознание и познание. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	2. Философская антропология.	2	
	Самостоятельная работа: представить и защитить одну из теорий происхождения человека: Дарвина, космическую, эзотерическую, божественную и т. д. (сообщение + слайд-показ или мультимедийная презентация)	3	
Тема 2.2 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		ОК.1-13
	1. Предмет и основные направления социальной философии. Общество и культура. Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	2. Союз философии и медицины. Общие проблемы философии и медицины. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Насилие и активное непротивление злу.	2	
Тема 2.3 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		ОК.1-13
	1. Союз философии и медицины. Дух гуманизма в медицине. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2. Философско-этические проблемы медицины. Основания морали и нравственности. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	

	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. (Интегрированное занятие).	2	
	3. Научно-медицинская философия и гуманизм медицины. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа: эссе, мини-сочинение на тему (по выбору): «Что я (мы) понимаю (ем) под моралью, нравственностью, этикой». «В чём нравственный смысл деонтологии – профессиональной этике медиков». «Что означает право на жизнь и на смерть». «Возможна ли эвтаназия в современном обществе». «Как проявляется в медицине принцип гуманизма». «Почему философия стала содержательным ядром биоэтики?»	4	
Промежуточная аттестация: зачёт		2	
Всего:		48/17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и основ философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Философия: электронный учебник/ под ред.В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной – М.: ГЭОТАР-Медиа,2016г. (Консультант студента)

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Юрайт, 2018. — 478 с. — ЭБС Юрайт.

2. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М.: Юрайт, 2018. — 322 с. — ЭБС Юрайт.

3. История античной философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М.: Юрайт, 2018. — 288 с. — ЭБС Юрайт.

4. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII — XIX веков [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М.: Юрайт, 2018. — 158 с. — ЭБС Юрайт.

5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М.: Юрайт, 2018. — 392 с. — ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ, <http://philos.msu.ru/>
2. Философия науки, <http://www.filosofium.ru/>
3. Библиотека философии и религии, <http://filosofia.ru/>
4. Русский гуманитарный интернет-университет, <http://www.i-u.ru/>
5. Цифровая библиотека по философии, <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>